



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUE STRANIERE

A.S.	2023/2024
Docente	Celeghin
Classe	I A
Materia di insegnamento	lingua inglese

1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

1. Pervenire progressivamente alla conoscenza di sé e alla consapevolezza delle proprie capacità/potenzialità e dei propri limiti.
2. Partecipare attivamente alla vita della classe, intervenendo in modo appropriato e pertinente.
3. Mostrarsi disponibili e rispettosi verso gli altri.
4. Rispettare le regole della scuola, per contribuire alla costruzione della convivenza civile.
5. Rispettare le strutture scolastiche, sentendosi corresponsabili dell'uso corretto e del buon funzionamento degli arredi, del materiale didattico e degli ambienti comuni a disposizione.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

1. Pervenire alla capacità di attenzione e concentrazione.
2. Sviluppare le 4 abilità:
saper ascoltare
saper leggere e comprendere
saper parlare
saper scrivere
3. Conoscere gli elementi fondamentali della disciplina
4. Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

5. Conoscere e saper usare gli strumenti propri della disciplina
6. Acquisire gradualmente un metodo di lavoro, nella consapevolezza che l'apprendimento passa attraverso l'esercizio.

2. MATERIA: LINGUA INGLESE

2.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
Claire Kennedy, Doris Urban	Open Up	Cambridge University Press	1

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 99.

2.3. Obiettivi didattici

Linguistico-comunicativi: capacità di comunicare oralmente, comprendendo semplici messaggi e rispondendo in modo adeguato; capacità di leggere, comprendere e riutilizzare semplici testi comunicativi; capacità di scrivere semplici messaggi personali, dati traccia o modello; memorizzazione di un patrimonio lessicale e strutturale adeguato.

Educazione linguistica: avvio alla consapevolezza che la L2 è strumento non solo di comunicazione, ma anche di conoscenza della cultura di un paese straniero e di problematiche socio-culturali quali l'educazione alla cittadinanza; capacità di confrontare strutture L1/L2, consolidando gli apprendimenti in entrambe le lingue.

Affettivi: progressivo sviluppo di un atteggiamento di curiosità ed interesse verso modalità espressive, cultura e civiltà di altri paesi, in particolare anglofoni.

Saperi minimi:

- Saper comprendere un breve messaggio orale, riconoscendo il significato delle parole-chiave.
- Saper comprendere un breve messaggio scritto, riconoscendo il significato delle parole-chiave.
- Saper pronunciare correttamente alcuni vocaboli e leggere in modo comprensibile semplici frasi.
- Saper memorizzare semplici frasi e parole singole.
- Saper scrivere correttamente alcuni vocaboli di base e brevi frasi di uso comune.
- Saper riconoscere ed usare le fondamentali strutture grammaticali e funzioni

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

comunicative.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Abilità di base e relative competenze, graduate secondo le tre fasce di livello+BES

A (fascia alta): in modo appropriato

B (fascia media): in modo parziale

C (fascia debole): in modo limitato

ASCOLTO (comprensione orale)

1 saper comprendere semplici istruzioni e domande (A/B/C/BES)

2 saper comprendere informazioni relative agli argomenti presentati (A/B/C)

3 saper comprendere brevi frasi, semplici dialoghi e facili descrizioni (A/B/C)

4 saper riconoscere i vocaboli di base della lingua straniera (BES)

PARLATO (produzione e interazione orale)

1 saper ripetere dialoghi e brevi messaggi in L.S. (A/B/C)

2 saper usare semplici espressioni di interazione sociale (A/B/C)

3 saper produrre brevi messaggi e descrizioni orali seguendo un modello dato (A/B/C)

4 saper rispondere a semplici domande su argomenti sperimentati (A/B/C)

5 saper produrre semplici frasi di uso quotidiano precedentemente sperimentate (BES)

LETTURA (comprensione scritta)

1 saper afferrare il senso globale di brevi e semplici testi scritti (A/B/C/ BES)

2 saper estrapolare informazioni specifiche da brevi e semplici testi scritti (A/B/C)

3 sapere seguire semplici istruzioni scritte (A/B/C)

4 saper seguire semplici istruzioni scritte con guida (BES)

SCRITTURA (produzione scritta)

1 saper scrivere vocaboli studiati (A/B/C)

2 saper produrre semplici frasi e rispondere e rispondere a domande su argomenti conosciuti (A/B/C)

3 saper scrivere vocaboli e brevi frasi studiate (dispensando l'alunno dalla correttezza ortografica ove possibile) (BES)

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

saper riconoscere ed utilizzare le fondamentali funzioni comunicative, strutture grammaticali, e lessico di base (A/B/C/BES)

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

CULTURA E CIVILTÀ'

1 Saper esporre semplici argomenti inerenti la civiltà del paese di cui si studia la lingua (A/B/C/BES)

2 Acquisire gradualmente competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale (A/B/C/BES)

IMPEGNO: dimostrare attenzione, partecipazione attiva durante le lezioni in classe ed eseguire i compiti a casa.

Attività finalizzate alla verifica/misurazione/valutazione delle competenze richieste, articolate secondo le tre fasce di livello+BES.

COMPRESIONE ORALE

✓ ascolto di materiale audiovisivo con test di comprensione (A/B/C/BES)

✓ domande dell'insegnante (A/B/C/ BES)

COMPRESIONE SCRITTA

✓ completamento, riordino, manipolazione di testi noti (A/B/C)

✓ abbinamento di immagini a frasi (A/B/C/BES)

✓ questionari relativi a un documento noto (A/B/C/BES)

PRODUZIONE ORALE

✓ memorizzazione di dialoghi (A/B/C)

✓ risposte a domande (A/B/C/BES)

✓ conversazioni guidate (A/B/C/BES)

✓ letture (A/B/C/BES)

PRODUZIONE SCRITTA

✓ riproduzione di un testo (A/B/C/BES)

✓ semplici questionari relativi a un testo (A/B/C/BES)

✓ completamento di brevi dialoghi su traccia (A/B/C/BES)

✓ redazione di messaggi personali (A/B/C/BES)

DIDATTICA PERSONALIZZATA

ALLIEVI con BES:

Misure dispensative:

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

Verifiche scritte semplificate
Tempi aggiuntivi se necessari
Dispensa dalla correttezza ortografica ove possibile
Interrogazioni programmate con indicazione degli argomenti
Compiti ridotti a seconda delle situazioni.

Misure compensative:

Uso di schemi e tabelle
Interventi individualizzati specifici, da parte dell'insegnante di sostegno, in quanto insegnante della classe.

Strategie

Utilizzo di mappe concettuali, visualizzazioni schematiche alla lavagna.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE		
starter unit + unit 1, 2, 3 e 4		
vocabulary	grammar	functions
The alphabet Numbers 1-100 Classroom Objects Things for school The time Days, Months, Seasons, Colours Ordinal numbers and dates Countries and nationalities The family Animals Personal possessions House and furniture	Il plurale dei sostantivi regolari ed irregolari I pronomi personali soggetto Gli articoli determinativi ed indeterminativi Gli aggettivi possessivi Present Simple to be: forma affermativa, negativa, interrogativa, e short answers Il genitivo sassone Wh-words Wh- questions Aggettivi e pronomi dimostrativi Le preposizioni di luogo Some, any There is, there are:	Greetings Asking and answering about time Spelling names and words Asking and saying age Introducing yourself and others Making new friends asking for and giving personal information Classroom language Talking about colours Talking about pets Asking and giving the time Asking and giving dates Talking about school subjects Describing people Describing house and rooms

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

	forma affermativa, negativa, interrogativa, e short answers Present to have got: forma affermativa, negativa, interrogativa, e short answers	
--	---	--

II QUADRIMESTRE

Unit , 5, 6, 7, 8

vocabulary	grammar	functions
Daily routines Free time activities School Subjects Abilities and sports Clothes	Present Simple: forma affermativa, negativa, interrogativa, e short answers How often...? Avverbi di frequenza Espressioni di frequenza Preposizioni di tempo Pronomi complemento Can: forma affermativa, negativa, interrogativa, e short answers L'imperativo Why?...Because Present Continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa, e short answers whose e pronomi possessivi	Talking about school Talking about frequency Asking and answering personal questions about routines Asking for, giving, refusing permission Asking and answering about actions in progress. Describing pictures with actions in progress.

3.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

--

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

3.3- Metodologie didattiche

1	METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
	Lezione frontale/ dialogata	X	
	Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
	Problem solving	X	
	Relazioni	<input type="checkbox"/>	
	Discussioni	X	
	Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
	Assegnazione esercizi	X	
	Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
	Collegamenti interdisciplinari	X	
	Tutoring	<input type="checkbox"/>	
	Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
	Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
	Uso di strumenti multimediali	X	
	Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
	Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
	Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
	Altro:	<input type="checkbox"/>	

4. STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, lavagna multimediale

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	1/2	3		1, 2, 6, 12, 13, 17
II Quadrimestre	1/2	3		1, 2, 3, 6, 12, 13, 17, 19
Totale	2/6	6		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semi strutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
10/ 9	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato	Comprende in modo completo	Si esprime in modo corretto e appropriato
8	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente	Comprende in modo soddisfacente	Si esprime in modo soddisfacente
7	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto	Comprende in modo discreto	Si esprime in modo discreto

I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO



Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

6	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto	Comprende in modo essenziale	Si esprime in modo non sempre corretto
5	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà	Comprende in modo parziale	Si esprime con difficoltà
4	Non comprende	Non è in grado di comunicare in L2	Non comprende	Non è in grado di esprimersi in L2

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

COMPETENZA INGLESE / FRANCESE / SPAGNOLO: **Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e di scambio, interagendo in situazioni di vita quotidiana e scolastica.**

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA	DESCRITTORE
AVANZATO (10-9-8)	Rielabora ed applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo
INTERMEDIO (7)	Applica le conoscenze in modo semplice e nel complesso corretto
ESSENZIALE (6)	Applica le conoscenze in modo semplice in situazioni note
CARENTE (5)	Le conoscenze sono ancora in via di acquisizione

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- X Impegno
- X Interesse
- X Partecipazione
- X Puntualità e precisione nelle consegne
- X Progressione nei risultati
- X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

7. STRATEGIE DI RECUPERO

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	x	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	x	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 10 novembre 2023.

L'insegnante: prof. Marco Celeghin